

คู่มือ
โครงการดรุณแบบ ปี 2543

กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กสค.)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี
กรกฎาคม 2543

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า **ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด** กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ “

หมวด 7 มาตรา 55 วรรคสอง ได้ระบุไว้ว่า “ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ...”

ในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ดังกล่าวข้างต้น จะสำเร็จได้ต้องมี **ผู้นำการปฏิรูป** ที่พัฒนาการเรียนการสอนตามแนว **การปฏิรูปการเรียนรู้** ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ถือว่าเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยกองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู จึงได้ดำเนิน **โครงการครูต้นแบบ** ที่มุ่งสรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลงานดีเด่น มีความสามารถค้นพบรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีขั้นตอนชัดเจนเป็นแบบอย่างได้และสามารถขยายผลให้เพื่อนครูได้ มีความตั้งใจที่จะปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีศรัทธาต่อวิชาชีพครู เพื่อยกย่อง

เชิญเกียรติให้เป็น **ครูต้นแบบ** และ **ผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้** อันจะ
ยังประโยชน์ให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เป็นคนดี
มีความสามารถ และมีความสุข

โครงการครูต้นแบบ ได้ดำเนินการโครงการนำร่องมาแล้ว
ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 ซึ่งคัดเลือกครูต้นแบบ ได้จำนวน 30 คน และใน
ปีงบประมาณ 2542 คัดเลือกครูต้นแบบ ได้จำนวน 96 คน สำหรับ
การคัดเลือกครูต้นแบบ ปีงบประมาณ 2543 นั้น สำนักงานฯ จะ
คัดเลือกจากครูแกนนำและครูเครือข่ายของครูต้นแบบ ปี 2541 และ
ครูต้นแบบ ปี 2542

สำหรับคู่มือโครงการครูต้นแบบ ปี 2543 สำนักงานฯ ได้จัดทำ
ขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับผู้ที่จะสมัครเป็นครูต้นแบบ ปี 2543 และ
เพื่อประโยชน์ต่อบุคคลในวงการต่าง ๆ ที่สนใจที่จะมีส่วนร่วมในการ
สรรหาครูต้นแบบ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพครูไทยให้สูงขึ้นอันจะส่งผล
ให้วิชาชีพครูได้รับการยกย่องและยอมรับในฐานะที่มีส่วนสำคัญในการ
ปฏิรูปการเรียนรู้และปฏิรูปการศึกษาไทยให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
โครงการครุต้นแบบ ปี 2543	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	3
แนวทางการดำเนินงาน	3
คุณสมบัติผู้ที่จะสมัครเป็นครุต้นแบบ ปี 2543	4
ขั้นตอนการคัดเลือก	5
เงื่อนไขการเป็นครุต้นแบบ	6
สิ่งที่ครุต้นแบบจะได้รับการสนับสนุน	6
การติดตามประเมินผล	7
การประกาศเกียรติคุณยกย่องครุต้นแบบ	7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	7
เกณฑ์การคัดเลือกครุต้นแบบ ปี 2543	8
การจัดการเรียนการสอนของครุตามพระราช	
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	8
การครองตนของครุ	12
การประสานงานกับชุมชน	12

	หน้า
เอกสารหมายเลข 1 ใบรับรองของผู้บริหารโรงเรียนของผู้ สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543	13
เอกสารหมายเลข 2 แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้ สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543	19
เอกสารหมายเลข 3 ที่อยู่คณะกรรมการระดับพื้นที่เพื่อ คัดเลือกครูต้นแบบ ปี 2543	28

โครงการครุต้นแบบ ปี 2543

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ในมาตรา 22 ได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียน โดยกำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ แต่การปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ดังกล่าวจะสำเร็จได้ต้องมี **ผู้นำการปฏิรูป** ที่พัฒนาการเรียนการสอนตามแนว **การปฏิรูปการเรียนรู้** ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ถือว่าเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้นใน หมวด 7 มาตรา 55 วรรคสอง จึงได้ระบุว่า ให้มี “กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ...” เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนในเชิงนวัตกรรมที่หลากหลายต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยกองทุน
รางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู จึงได้ยกย่องให้รางวัลเชิดชูเกียรติ
ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากสังคม

โครงการครูต้นแบบ นั้น เป็นโครงการหนึ่งของสำนักงานฯ
ที่มุ่งสรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้
ของผู้เรียนดังกล่าวแล้วข้างต้น และต้องเป็นครูที่มีศรัทธาต่อ
วิชาชีพครู มีความตั้งใจที่จะปรับปรุงวิธีการสอนของตนอย่าง
ต่อเนื่องจนสามารถค้นพบรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ขั้นตอนชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างและสามารถขยายผลให้
เพื่อนครูได้ จะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบและเป็น
ผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ
ใหม่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ซึ่ง
เป็นผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัด
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 และหมวด 7

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานดีเด่นตาม
ข้อ 2.1 พัฒนาครูเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 คน ด้านการจัด

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะ
กัลยาณมิตรนิเทศ เป็นต้นแบบที่ดีของเพื่อนครูทั้งในสถานศึกษา
เดียวกันและต่างสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ครูต้นแบบ ปี 2543 จำนวนประมาณ 200 คน

4. แนวทางดำเนินงาน

4.1 จัดทำเอกสารคู่มือ โปสเตอร์โครงการครูต้นแบบ ปี
2543

4.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านสื่อมวลชน ผ่านหน่วยงาน
ของครูแกนนำ/ครูเครือข่ายฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วน
กลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้ ครูแกนนำ (ใน โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ปี 2542) /ครูเครือข่ายของครูต้นแบบและครูแห่งชาติ ปี 2541 และปี 2542 ที่สนใจเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543 ส่งแบบกรอกประวัติและผลงานตาม เอกสารหมายเลข 1 พร้อมใบรับรองของผู้บริหารโรงเรียนของตนตาม เอกสารหมายเลข 2 และใบรับรองการเป็นครูแกนนำและครูเครือข่ายฯไปยัง หน่วยงานเครือข่ายโครงการครูต้นแบบ ปี 2543 ที่รับผิดชอบพื้นที่ใน จังหวัดของท่าน ตามที่ปรากฏใน เอกสารหมายเลข 3

4.3 กำหนดการส่งแบบกรอกประวัติและผลงานของครูที่จะ
เข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543 พร้อมใบรับรองของผู้
บริหารโรงเรียนและใบรับรองการเป็นครูแกนนำและครูเครือข่ายฯ
ตามที่ระบุในข้อ 4.2 ภายใน 15 กันยายน 2543

4.4 คณะกรรมการฯ ประเมินและตรวจสอบผลงาน

4.5 ประกาศผล ยกย่อง ให้รางวัล

4.6 ให้ผู้ที่ได้รับการยกย่องเป็นครูต้นแบบ ดำเนินภารกิจตาม
โครงการที่กำหนดในเงื่อนไขสัญญาโดยสำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

4.7 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของครู
ต้นแบบ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขผูกพัน

5. คุณสมบัติผู้ที่จะสมัครเป็นครูต้นแบบ ปี 2543

5.1 เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

5.2 เป็นครูผู้สอนระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
ตอนต้นและ/หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่จำกัดสาขาวิชาที่สอน

5.3 เป็น **ครูแกนนำ** (ใน **โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู
แกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้** ซึ่งคณะ
กรรมการประสานงานปฏิบัติการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่ม
ดำเนินการตั้งแต่วันที่เดือนตุลาคม 2542) หรือ **ครูเครือข่ายของครู
ต้นแบบหรือครูแห่งชาติ ปี 2541 และ ปี 2542**

5.4 มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 อย่างชัดเจนและถือต่อการปฏิรูปการเรียนรู้

5.5 มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนครู

5.6 มีความประพฤติดี มีบุคลิกภาพดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู

6. ขั้นตอนการคัดเลือก

6.1 พิจารณาคัดเลือกรอบแรกจากเอกสารผลงานที่ครูส่งเข้ามา

6.2 พิจารณาคัดเลือกรอบที่สองจากผลงานและข้อมูลภาคสนามของครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรกโดยสังเกตการจัดการกระบวนการเรียนรู้จริง ๆ ในสถานศึกษา ศึกษาผลงานครูเพิ่มเติม และจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง

6.3 คณะกรรมการในพื้นที่ที่รับผิดชอบนำข้อมูลภาคสนามมาพิจารณากลับกรองจัดลำดับครูที่ผ่านการคัดเลือก และนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้คณะกรรมการกลางพิจารณา คัดเลือกครูต้นแบบในรอบสุดท้ายต่อไป

7. เงื่อนไขการเป็นครูต้นแบบ

7.1 ครูต้นแบบต้องพัฒนาครูเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 10 คน ด้านรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ตน ในลักษณะกัลยาณมิตรนิเทศ เป็นระยะเวลา 4 เดือน ให้ สามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมินผลได้ชัดเจน

7.2 ครูต้นแบบต้องจัดทำรายงานบันทึกกัลยาณมิตร นิเทศ เป็นการบันทึกการปฏิบัติงานร่วมกับครูเครือข่ายและการ ติดตามผลการดำเนินงานของครูเครือข่ายเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

7.3 ครูต้นแบบต้องนำเสนอเอกสารรายงาน “รูปแบบการ จัดกระบวนการเรียนรู้” เป็นขั้นตอนที่ชัดเจน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

8. สิ่งที่ครูต้นแบบจะได้รับการสนับสนุน

8.1 เงินค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานกัลยาณมิตรนิเทศตาม เงื่อนไข เป็นระยะเวลา 4 เดือน เดือนละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.2 เอกสารและข้อมูลทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

9. การติดตามประเมินผล

ขณะที่ครูต้นแบบปฏิบัติงานกัลยาณมิตรนิเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จะสนับสนุนการดำเนินงานของครูต้นแบบ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานตลอดระยะเวลา 4 เดือน

10. การประกาศเกียรติคุณยกย่องครูต้นแบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณ พร้อมทั้งมอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรแก่ครูต้นแบบ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กรค.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 668-7123 ต่อ 2327, 2331 โทรสาร 243-7915
E-mail : fund@onec.go.th, edfund@onec.go.th

เกณฑ์การคัดเลือกครูต้นแบบ ปี 2543

เกณฑ์การคัดเลือก มีดังต่อไปนี้

เกณฑ์การคัดเลือก	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. การจัดการเรียนการสอนของครู ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	60
2. การครองตนของครู	20
3. การประสานงานกับชุมชน	20

1. **การจัดการเรียนการสอนของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542** โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ทั้งนี้ครูต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถทางวิชาการด้วย โดยเน้นความสำคัญทั้ง กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ความรู้ คุณธรรม และบูรณาการในเรื่องต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ครูถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

1.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้โดย

1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างกันของผู้เรียน เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์

3) จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ให้คิดเป็น คิดชอบ ทำได้ และทำเป็น รวมทั้งรักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

4) ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกต ส่งเสริมส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน

5) ผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน และสอดแทรกคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

6) จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ปลุกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรู้รอบ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

7) ครูและผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุทยานแห่งชาติ ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

8) ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1.3 ความรู้และทักษะ เตรียมเนื้อหาสาระและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1) ตนเองและและความสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติไทยและสังคมโลก

2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการบำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

3) ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และกีฬา

4) คณิตศาสตร์ ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทย

5) การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

1.4 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน “ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การทดสอบ การประเมินพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน และการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้การเรียนรู้ของผู้เรียน “ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” มีดังนี้

1) ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

2) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง

3) ผู้เรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม

4) ผู้เรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์จินตนาการ ตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล

5) ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาทั้งด้วยตนเองและร่วมด้วยช่วยกัน

6) ผู้เรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง

7) ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข

8) ผู้เรียนฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน

9) ผู้เรียนฝึกประเมินปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

2. การครองตนของครู หมายถึง การเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้าน ส่วนตัวและครอบครัว มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นที่ยอมรับของ ครู ผู้เรียน และชุมชน

3. การประสานงานกับชุมชน หมายถึง การเป็นบุคคลที่ได้รับการ ยอมรับและศรัทธาจากชุมชนในความสามารถ บุคลิกภาพ และคุณงาม ความดี เป็นผู้นำชุมชนทางวิชาการ เป็นสมาชิก และสนับสนุนองค์การวิชาชีพครู รู้จักองค์ประกอบของ ชุมชน อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นอย่างดี สร้างความสัมพันธ์และความ ร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการร่วมกันจัดและ พัฒนาการศึกษา สามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และสามารถนำโรงเรียนช่วยเหลือ ชุมชนและร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



**แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัคร
เข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543**

1. ชื่อ นาย นาง นางสาว
2. วันเดือนปีเกิด..... อายุ.....ปี
3. ตำแหน่ง.....
4. สถานที่ทำงาน.....
เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัส.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
สังกัด..... กรม.....
ทบวง/กระทรวง.....
5. ที่อยู่ปัจจุบัน
เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัส.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....

6. ระดับการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ (ใส่ชื่อเต็มและชื่อย่อ)	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน

7. ประสบการณ์การทำงาน

7.1 อาชีพที่เคยทำก่อนเป็นครู

7.1.1 เมื่อ พ.ศ. ถึง.....

7.1.2 เมื่อ พ.ศ. ถึง.....

7.1.3 เมื่อ พ.ศ. ถึง.....

7.2 เริ่มเป็นครูเมื่อ พ.ศ. ในตำแหน่ง.....

วิชาที่สอน..... ชั้น.....

โรงเรียน.....

สังกัด..... จังหวัด.....

7.3 ประสบการณ์การสอน (ย้อนหลังไม่เกิน 10 ปี)

โรงเรียน.....	สอนชั้น.....	วิชา.....	ปี.....ถึง.....
โรงเรียน.....	สอนชั้น.....	วิชา.....	ปี.....ถึง.....
โรงเรียน.....	สอนชั้น.....	วิชา.....	ปี.....ถึง.....
โรงเรียน.....	สอนชั้น.....	วิชา.....	ปี.....ถึง.....
โรงเรียน.....	สอนชั้น.....	วิชา.....	ปี.....ถึง.....

7.4 ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

ประเภทงาน/กิจกรรม	หน่วยงาน	ระยะเวลา
.....
.....
.....
.....

7.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

7.6 หากมีอาชีพรองจากการสอน โปรดระบุ คือ

.....
สถานที่ทำงาน.....
.....

8. โปรดระบุผลงานอย่างน้อยในหัวข้อต่อไปนี้

8.1 ประเภทของผลงาน เช่น งานวิจัย งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานตำรา/แบบเรียน/แบบฝึกหัด งานจัดการเรียนการสอน งานประสาน/พัฒนาชุมชน ฯลฯ

8.2 ชื่อผลงาน (โปรดระบุ) พร้อมวันเดือนปีที่ผลิต ปริมาณที่เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์

8.3 โปรดแนบบทสรุป/บทคัดย่อผลงานที่ผ่านมาและ ประสงค์จะเสนอเพื่อรับการคัดเลือก

9. ผลงานที่ได้รับรางวัล (โปรดแนบหลักฐานประกอบ)

9.1 รางวัลจาก..... เมื่อ พ.ศ.....

9.2 รางวัลจาก..... เมื่อ พ.ศ.....

9.4 รางวัลจาก..... เมื่อ พ.ศ.....

10. ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยหน่วยงาน/องค์กร (โปรดแนบหลักฐานประกอบ)

10.1เผยแพร่โดย..... เมื่อ พ.ศ.....

10.2เผยแพร่โดย..... เมื่อ พ.ศ.....

10.3เผยแพร่โดย..... เมื่อ พ.ศ.....

10.4เผยแพร่โดย..... เมื่อ พ.ศ.....

10.5เผยแพร่โดย..... เมื่อ พ.ศ.....

11. รางวัลเกียรติยศที่เคยได้รับ

11.1 ชื่อรางวัล.....จาก.....เมื่อ พ.ศ.....

11.2 ชื่อรางวัล.....จาก.....เมื่อ พ.ศ.....

11.3 ชื่อรางวัล.....จาก.....เมื่อ พ.ศ.....

11.4 ชื่อรางวัล.....จาก.....เมื่อ พ.ศ.....

11.5 ชื่อรางวัล.....จาก.....เมื่อ พ.ศ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ หากมีรายละเอียดมากกว่านี้ โปรดพิมพ์เพิ่มเติม

**ใบรับรองของผู้บริหารโรงเรียนของ
ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543**

ส่วนที่ 1 ประวัติของผู้บริหารโรงเรียนที่รับรองผู้
สมัคร

1. ชื่อ นาย นาง นางสาว
.....
2. อายุ.....
3. คุณวุฒิ.....
4. ตำแหน่ง.....
5. ที่ทำงาน.....
เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัส.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
ที่อยู่ปัจจุบัน
เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัส.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
6. ระดับการศึกษา.....
7. ระยะเวลาที่บังคับบัญชา..... ปี

ส่วนที่ 2 ประวัติและผลงานโดยสังเขปของผู้ที่ท่านรับรองให้

สมัครเข้ารับการศึกษาเลือกเป็นครูต้นแบบ ปี 2543

1. ชื่อ นาย นาง นางสาว.....
2. อายุ.....
3. คุณวุฒิ.....
4. ตำแหน่ง.....
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน.....
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัส.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
6. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด..... รหัส.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
7. ผู้ได้บังคับบัญชาสมัครเข้ารับการศึกษาเลือกเป็นครูต้นแบบ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

8. ผลงานดีเด่นเท่าที่ท่านทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. โปรดพิจารณาระดับการปฏิบัติของผู้สมัครที่ท่านรับรองตาม
สภาพจริง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติใน
ข้อต่อไปนี้

9.1การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูตามพระราช

บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ครูถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดย					
1) จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน					
2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา					
3) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้คิดเป็น คิดชอบ ทำได้และทำเป็น					
4) ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม สังเกตและส่งเสริมส่วนดี ปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน					
5) ผสมผสานสาระความรู้ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและสอดแทรกคุณธรรมในทุกวิชา					
6) จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ปลุกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรู้รอบ					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7) ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้					
8) เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียนจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ					
9) ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
3. ความรู้และทักษะ ในเรื่อง					
1) ตนเองและความสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว					
2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
3) ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และกีฬา					
4) คณิตศาสตร์ ภาษา โดยเน้นภาษาไทย					
5) การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน “ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยมีตัวบ่งชี้การเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้					
1) ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม					
2) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง					
3) ผู้เรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม					
4) ผู้เรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์จินตนาการ ตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล					
5) ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหา ทั้งด้วยตนเองและร่วมด้วยช่วยกัน					
6) ผู้เรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7) ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข					
8) ผู้เรียนฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน					
9) ผู้เรียนฝึกประเมินปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
5. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ					

9.2 การครองตนของครู

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้าน ส่วนตัวและครอบครัว					
2. มีคุณธรรม จริยธรรม					
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
4. จรรยาบรรณวิชาชีพ อันดีงาม อุดมคติ วัฒนธรรมของชาติ					
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู					
6. มีจิตวิญญาณของความเป็นครู					
7. เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับ บัญชา เพื่อนครู ผู้เรียนและ ชุมชน					

9.3 การประสานงานกับชุมชน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2541-2543)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับการยอมรับและ ศรัทธาจากชุมชนด้านความ สามารถ บุคลิกภาพและความดี					
2. เป็นผู้นำชุมชนทางวิชาการ					
3. เป็นสมาชิกและสนับสนุน องค์กรวิชาชีพครู					
4. รู้จักชุมชนอื่นเป็นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
5. สร้างความสัมพันธ์และความ ร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ในการร่วมกันจัดและ พัฒนาการศึกษา					

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารหมายเลข 3

หน่วยงานเครือข่ายโครงการครูต้นแบบ ปี 2543

ครูแกนนำ/ครูเครือข่ายของครูต้นแบบ ปี 2541 และ ปี 2542 ที่สนใจจะสมัครเป็นครูต้นแบบ ปี 2543 กรุณาส่ง แบบกรอก ประวัติและผลงานของท่าน พร้อมทั้ง ใบรับรองของผู้บริหารโรงเรียน และ ใบรับรองการเป็นครูแกนนำและครูเครือข่ายฯ ไปยัง **หน่วยงานเครือข่ายโครงการครูต้นแบบ ปี 2543** ที่รับผิดชอบพื้นที่ในจังหวัดของท่าน ตาม ที่อยู่ ที่ปรากฏในตารางของแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้

กลุ่ม 1		
รับผิดชอบผู้สมัคร 8 จังหวัด		
(01) เชียงใหม่	(04) พะเยา	(07) ลำปาง
(02) เชียงราย	(05) น่าน	(08) ลำพูน
(03) แม่ฮ่องสอน	(06) แพร่	
ที่อยู่ : โครงการครูต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ 202 ถนนช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300		

กลุ่ม 2		
รับผิดชอบผู้สมัคร 9 จังหวัด		
(09) พิษณุโลก	(12) ตาก	(15) เพชรบูรณ์
(10) อุตรดิตถ์	(13) กำแพงเพชร	(16) อุทัยธานี
(11) สุโขทัย	(14) พิจิตร	(17) นครสวรรค์
ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม 66 ถนนวังจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000		
กลุ่ม 3		
รับผิดชอบผู้สมัคร 7 จังหวัด		
(18) อุตรธานี	(21) หนองบัวลำภู	(23) นครพนม
(19) หนองคาย	(22) สกลนคร	(24) มุกดาหาร
(20) เลย		

<p>ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี 64 ถนนทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ. อุดรธานี 41000</p>		
<p>กลุ่ม 4</p>		
<p>รับผิดชอบผู้สมัคร 6 จังหวัด</p>		
<p>(25) มหาสารคาม</p>	<p>(27) ขอนแก่น</p>	<p>(29) ยโสธร (30) ร้อยเอ็ด</p>
<p>(26) ชัยภูมิ</p>	<p>(28) กาฬสินธุ์</p>	
<p>ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 33 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ต.ตลาด อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000</p>		

กลุ่ม 5		
รับผิดชอบผู้สมัคร 6 จังหวัด		
(31) สุรินทร์	(33)	(35)
(32) ศรีสะเกษ	บุรีรัมย์	อำนาจเจริญ
	(34) นครราชสีมา	(36) อุบลราชธานี
ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 186 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ต.นอกเมือง อ.เมือง จ. สุรินทร์ 32000		
กลุ่ม 6		
รับผิดชอบผู้สมัคร 8 จังหวัด		

ราชบุรี (37)	นครปฐม (40)	เพชรบุรี (43)
สุพรรณบุรี (38)	สมุทรสาคร (41)	(44) ประจวบ-คีรีขันธ์
กาญจนบุรี (39)	สมุทรสงคราม (42)	
<p>ที่อยู่ :</p> <p>โครงการตรุต้นแบบ ปี 2543</p> <p>คณะตรุศาสตร์</p> <p>สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>46 หมู่ 3 ถนนจอมบึง ต. จอมบึง</p> <p>อ. จอมบึง จ.ราชบุรี 70150</p>		
กลุ่ม 7		
รับผิดชอบผู้สมัคร 9 จังหวัด		

ปทุมธานี (45)	ลพบุรี (48)	สระบุรี (51)
ชัยนาท (46)	อ่างทอง (49)	นนทบุรี (52)
สิงห์บุรี (47)	(50) พระนครศรีอยุธยา	(53) กรุงเทพมหานคร
<p>ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาจกรณ 1 หมู่ 20 ถนนพลชัยอิน (กม.48) ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180</p>		
<p>กลุ่ม 8</p>		
<p>รับผิดชอบผู้สมัคร 9 จังหวัด</p>		

(54) ฉะเชิงเทรา (55) สมุทรปราการ (5 6) นครนายก	(57) ปราจีนบุรี (58) สระแก้ว (5 9) ชลบุรี	(60)) ระยอง (61)) จันทบุรี (62) ตราด
---	--	--

ที่อยู่ :
โครงการครุต้นแบบ ปี 2543
คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
422 ถนนมรุพงษ์ ต.หน้าเมือง
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

กลุ่ม 9

รับผิดชอบผู้สมัคร 8 จังหวัด

(63) นครศรีธรรมราช	(66) สุราษฎร์ธานี	(69) ภูเก็ต
(64) ชุมพร	(67) พังงา	(70) กระบี่
(65) ระนอง	(68) พัทลุง	

ที่อยู่ :
โครงการครุต้นแบบ ปี 2543
คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
1 หมู่ 4 ต.ท่าจิว
อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80280

กลุ่ม 10		
รับผิดชอบผู้สมัคร 6 จังหวัด		
(71) ยะลา	(73) สตูล	(75) ปัตตานี
(72) ตรัง	(74) สงขลา	(76) นราธิวาส
ที่อยู่ : โครงการครุต้นแบบ ปี 2543 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา 133/1 ถนนเทศบาล 3 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000		

โครงการครุต้นแบบ ปี 2543

ที่ปรึกษา

ดร. รุ่ง	แก้วแดง	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ
นางสาวมยุรี	จารุपाल	ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบาย และแผนการศึกษา สกศ.
นางวิเชียร	สามารถ	ที่ปรึกษาสำนักงานปฏิรูป วิชาชีพครู สกศ.

ผู้อำนวยการโครงการ

ดร. เอกะวิภาต นักวิชาการศึกษา
กาญจนา สกศ.

ผู้ร่วมโครงการ

นางสาวภัทธิดา พันธุมเสน นักวิชาการศึกษา สกศ.
นางสาวชนิดา อาคมวัฒน์ นักวิชาการศึกษา สกศ.
นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล นักวิชาการศึกษา สกศ.
นางบุญศรี ทองดารา เจ้าหน้าที่ สกศ.

ผู้จัดทำคู่มือ

ดร.กาญจนา เอกะวิภาต นักวิชาการศึกษา สกศ.