

**ครูแห่งชาติของประเทศอังกฤษ**  
***Advanced Skills Teacher***

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**  
**สำนักนายกรัฐมนตรื**

**ครูแห่งชาติของประเทศอังกฤษ**  
**Advanced Skills Teacher**

**ผลการสืบค้นข้อมูลจากระบบ Internet**  
**กลุ่มงานเอกสาร ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา**  
**Web Site:<http://www.dfes.gov.uk/ast/index.htm>**

**แปลและเรียบเรียงโดย**  
**ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา**

**สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**  
**ตุลาคม 2543**

# สารบัญ

หน้า

1. ภูมิหลัง
2. บทบาทของครูแห่งชาติ
3. ค่าตอบแทนและเงื่อนไขในการทำงาน
4. วิธีการสมัครเป็นครูแห่งชาติ
5. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายของครูแห่งชาติ
6. มาตรฐานสำหรับครูแห่งชาติ
7. บัญชีรายได้ของครูแห่งชาติ

# คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่เริ่มต้นที่ห้องเรียน คณะกรรมการโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การมุ่งไปสู่ความมีคุณภาพนั้นต้องการครูผู้นำ เพื่อนำและช่วยเหลือครูอื่นๆ ในระดับห้องเรียนให้การเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการ

ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศได้ตระหนักในความจำเป็นที่ต้องมีครูผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนระดับห้องเรียน เช่น กระทรวงศึกษาธิการแห่งสหรัฐอเมริกาได้ตั้งเป้าหมายให้มีครูแห่งชาติ 105,000 คนภายใน พ.ศ. 2543 กระทรวงการศึกษาและการมีงานทำของประเทศอังกฤษได้จัดทำโครงการเร่งรัดพัฒนาครูผู้นำ เพื่อสร้างครูผู้นำให้ได้ 5 % ของครูทั้งหมด เป็นต้น

เอกสารครูแห่งชาติ (Advanced Skills Teacher) ของกระทรวงการศึกษาและการมีงานทำของประเทศอังกฤษได้ให้สาระสำคัญเกี่ยวกับการประเมินครูประจำห้องเรียนให้เป็นครูแห่งชาติ การตั้งตำแหน่งครูแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ของครูแห่งชาติ และค่าตอบแทนครูแห่งชาติ เป็นต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เห็นว่า สาระในเอกสารครูแห่งชาติของประเทศอังกฤษเป็นที่น่าสนใจ จึงขอรับรองให้ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา แปลและเรียบเรียง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานด้านครูแห่งชาติ และครูต้นแบบของประเทศไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต่อไป

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

# ครูแห่งชาติของประเทศอังกฤษ

## ภูมิหลัง

1. ครูแห่งชาติของประเทศอังกฤษเป็นครูระดับใหม่เป็นสัญลักษณ์ของความเอา  
จริงเอาใจในการเรียนการสอน ตำแหน่งครูแห่งชาติ ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติค่าตอบแทนและเงื่อนไขการทำงานของครูประกาศใช้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2541 วัตถุประสงค์  
ของการสร้างครูระดับใหม่ขึ้นมา มีดังต่อไปนี้

- 1) เป็นการรับรู้และยกย่องครูซึ่งสอนดีที่สุดและต้องการจะก้าวหน้าใน  
ฐานะที่เป็นครูประจำห้องเรียน โดยไม่จำเป็นต้องไปทำหน้าที่บริหาร  
เหมือนเช่นที่เป็นมาแล้ว
- 2) ช่วยยกมาตรฐานการสอน งานหน้าที่หลักของครูแห่งชาติคือการสอน  
ในห้องเรียน ครูแห่งชาติจะมีหน้าที่อื่นเข้ามาอีกโดยใช้ประโยชน์จาก  
ความเชี่ยวชาญที่ครูแห่งชาติมีอยู่ช่วยเหลือครูในโรงเรียนของตน ช่วย  
เหลือครูในโรงเรียนอื่น เป็นพี่เลี้ยงครูใหม่และฝึกอบรมนักศึกษาครู
- 3) เป็นการจัดสร้างตำแหน่งงานขึ้นมาใหม่เพื่อให้แรงจูงใจแก่ครูที่มีความ  
สามารถและชักจูงผู้สำเร็จปริญญาตรีที่มีสติปัญญาสูงให้เข้ามาสู่อาชีพ  
ครู

## บทบาทของครูแห่งชาติ

2. นอกเหนือจากหน้าที่ในห้องเรียนแล้วครูแห่งชาติจะต้องปฏิบัติหน้าที่เพิ่มเติม  
เข้ามาอีกตามที่ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติค่าตอบแทนและเงื่อนไขการทำงานของครู  
พ.ศ.2541 ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่ครูแห่งชาติ มีดังต่อไปนี้

- 1) ให้การฝึกอบรมนักศึกษาครู
- 2) เป็นครูพี่เลี้ยงแก่ครูบรรจุใหม่
- 3) ให้คำแนะนำแก่ครูอื่นในการจัดการห้องเรียนและวิธีสอน
- 4) จัดทำอุปกรณ์การเรียนการสอนคุณภาพสูง

- 5) เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาและวิธีสอนที่ดีที่สุดแก่เพื่อนครู
- 6) ให้คำแนะนำสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอบรมครูประจำการ
- 7) มีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานของครูอื่น
- 8) ช่วยเหลือครูผู้ซึ่งประสบความยุ่งยากในการสอน
- 9) ทำงานช่วยเหลือครูในโรงเรียนอื่นและโรงเรียนของตนเอง ช่วยเหลืองานในสถาบันอุดมศึกษา ช่วยเหลืองานที่สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น หรือที่อื่นใดซึ่งได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติ
- 10) ทำการผลิตสื่อและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง รวมทั้งการบันทึกเสียง วิดีทัศน์ และสาริตการสอนบทเรียนในห้องเรียน เพื่อแจกจ่ายแก่ครูในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนอื่น

### คำตอบแทนและเงื่อนไขการทำงาน

3. หน้าที่ของครูแห่งชาติมีความแตกต่างจากครูอื่นในเรื่อง ดังต่อไปนี้

- 1) เวลาการทำงานของครูแห่งชาติจะไม่ใช้ตามตารางการปฏิบัติงานของครูประจำห้องเรียนตามที่ปรากฏในพระราชบัญญัติคำตอบแทนและเงื่อนไขการทำงานของครู พ.ศ.2541 ครูแห่งชาตินั้นอาจจะต้องทำงานตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว
- 2) ครูแห่งชาติไม่จำเป็นต้องรับภาระหน้าที่อื่นใดที่นอกเหนือไปจากหน้าที่ครูภายในห้องเรียนนั้น ก็คือครูแห่งชาติไม่จำเป็นต้องทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) เมื่อครูได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูแห่งชาติ จะรับเงินเดือนใหม่ตามบัญชีที่แนบท้ายนี้ ต้นสังกัดของครูแห่งชาติเป็นหน่วยงานบริหารของครูแห่งชาติ ซึ่งควรที่จะเลือกพิสัยเงินเดือนของครูแห่งชาติให้มี 5 ชั้น จากบัญชีเงินเดือน 27 ชั้นตามบัญชีแนบท้าย การพิจารณาพิสัยนั้นต้นสังกัดต้องพิจารณาเรื่องต่อไปนี้เป็นที่ คือ ฐานะของครูแห่งชาติเมื่อเปรียบเทียบกับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา ความจำเป็นที่จะต้องมีการขึ้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมให้สูงกว่าเงินเดือนที่เคยได้รับ

ในตำแหน่งครูประจำห้องเรียนอย่างเหมาะสม ให้มีความแตกต่างของ รายได้ระหว่างครูแห่งชาติกับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ช่วยผู้บริหาร สถานศึกษา หรือบุคคลอื่นใดที่ทำหน้าที่บริหารครูแห่งชาติ

- 4) ต้นสังกัดควรจะต้องตกลงเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานกับครูแห่งชาติ และเมื่อสิ้นปีก็มีการทบทวนการปฏิบัติงานนั้นเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ ตกลงกันไว้ก่อนแล้ว การพิจารณาขึ้นเงินเดือนของครูแห่งชาตินั้นต้อง มีการประเมินผลงานปีที่ผ่านมาด้วย ในการนี้ต้นสังกัดต้องพิจารณา งานของครูแห่งชาติที่ปฏิบัติทั้งในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนอื่น ด้วย

## วิธีการสมัครเป็นครูแห่งชาติ

4. โรงเรียนอาจจะตั้งตำแหน่งครูแห่งชาติขึ้น 1 ตำแหน่งหรือมากกว่า 1 ตำแหน่งก็ได้ แต่โรงเรียนจะต้องไม่เลื่อนครูคนใดคนหนึ่งให้เข้าดำรงตำแหน่งนั้นวันไว้แต่ว่า

- 1) โรงเรียนได้ชี้แจงแล้วว่าครูผู้นี้เป็นผู้สมัครเพื่อขอรับการแต่งตั้งเป็นครู แห่งชาติและ
- 2) ครูผู้ันั้นผ่านการประเมินครูแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 5 ข้างล่าง นี้

5. กระทรวงศึกษาและการมีงานทำได้แต่งตั้งหน่วยงานชื่อ Westminster Education Consultant ให้ประเมินผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์นี้เป็นภาพสะท้อนของมาตรฐานของครูที่ดีที่สุด ผู้ประเมินของ WEC เป็นผู้ที่มีการ ศึกษาระดับสูง ซึ่งส่วนมากจะเป็นผู้ตรวจการการศึกษาหรือเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน การ ประเมินผู้สมัครเพื่อดำรงตำแหน่งครูแห่งชาตินั้นต้องมีการสังเกตการเรียนการสอนในห้อง เรียน การสัมภาษณ์ การอภิปรายระหว่างผู้ประเมินและผู้บริหารสถานศึกษาและผู้สมัครและมีการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ อีกด้วย การประเมินนั้นต้องนำแบบฟอร์มใบสมัครเข้ามา พิจารณาด้วย ซึ่งในแบบฟอร์มนั้นผู้บริหารสถานศึกษาของผู้สมัครต้องให้ความคิดเห็นเพิ่ม เดิมเข้ามา

6. แม้ว่าโรงเรียนอาจจะแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูแห่งชาติเป็นการภายในได้ แต่โดยปกติแล้ว โรงเรียนควรจะมีการประกาศรับสมัคร ในกรณีที่อาจจะมีครูในโรงเรียน

อื่นสนใจของลงตำแหน่งว่างที่โรงเรียนได้ประกาศไว้แล้ว ผู้สมัครนั้นควรจะหาใบสมัครจากหน่วยงานที่ประกาศรับสมัครกรอกให้เสร็จแล้วส่งใบสมัครนั้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาของตนเพิ่มเติมความคิดเห็น เสร็จแล้วผู้บริหารสถานศึกษาของผู้สมัครนั้นควรจะส่งแบบฟอร์มนี้ไปยังหัวหน้าหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบที่สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นก่อนสิ้นวันประกาศรับสมัครตำแหน่งว่างนั้น สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นควรจะกรองจำนวน ผู้สมัครแต่ละตำแหน่งนั้นให้เหลือไม่เกิน 4 คน เพื่อจะประเมินผลต่อไป ใบสมัครของผู้ผ่านการกลั่นกรองในรอบแรกรวมทั้งใบสมัครผู้ที่เคยผ่านการประเมินการเป็นครูแห่งชาติมาแล้วแล้วแต่ยังหาตำแหน่งไม่ได้ควรจะส่งไปยังหน่วยงานการประเมินหรือ WEC หน่วยงานการประเมินนี้จะตกลงวันประเมินกับผู้สมัครเป็นรายบุคคล โดยไปเยี่ยมที่โรงเรียนของผู้สมัครและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาของผู้สมัครทราบ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่รับสมัครทราบ เมื่อผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างได้รับผลการประเมินจาก WEC แล้วก็ควรจะสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านการประเมินเพื่อพิจารณาเลือกบุคคลที่ตนเห็นว่าดีที่สุด และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแห่งชาติต่อไปตามแนวปฏิบัติการแต่งตั้งครูโดยปกติ

7. ในกรณีที่มีการแต่งตั้งครูแห่งชาติเป็นการภายในผู้สมัครนั้นควรจะกรอกแบบฟอร์มส่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาของตนเองให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม หลังจากนั้นก็ส่งแบบฟอร์มไปยังหน่วยงานการประเมินหรือ WEC หน่วยงานการประเมินจะตกลงวัน เวลา ประเมินกับผู้สมัคร ถ้าหากผู้สมัครนั้นผ่านการประเมิน โรงเรียนก็มีอิสระที่จะแต่งตั้งบุคคลผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูแห่งชาติได้

8. ผู้สมัครดำรงตำแหน่งครูแห่งชาติทุกคนต้องได้รับการประเมินโดยหน่วยงานการประเมิน สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนควรจะทราบว่าเมื่อประกาศตำแหน่งว่างแล้ว การประเมินนั้นต้องให้เป็นไปตามกระบวนการคัดเลือกตามปกติ เพราะฉะนั้นหน่วยงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนควรมีเวลาเพียงพอระหว่างวันประกาศรับสมัครและวันที่ผู้สมัครนั้นถ้าผ่านการประเมินต้องลาออกจากโรงเรียนเดิมและเดินทางมายังโรงเรียนใหม่ เมื่อผู้สมัครผ่านการประเมินแล้วก็จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแห่งชาติในวิถีทางเดียวกันกับครูประจำห้องเรียนโดยทั่วไป เมื่อผู้สมัครได้รับแต่งตั้งเป็นครูแห่งชาติแล้วก็จะมีฐานะเป็นครูแห่งชาติเต็มตัว ครูผู้ซึ่งผ่านการประเมินครูแห่งชาติแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ๆ ก็สามารรถสมัครดำรงตำแหน่งซึ่งมีการประกาศว่างได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีการประเมินอีกครั้งหนึ่ง



9. กระทรวงการศึกษาและการมีงานทำจะติดตามความก้าวหน้าของโปรแกรมครูแห่งชาติต่อไป โดยอาศัยข้อมูลจากหน่วยงานการประเมินและข้อมูลจากสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นต้องตกลงกับโรงเรียนเกี่ยวกับวันที่ที่จะแต่งตั้งครูแห่งชาติเพื่อจะได้สิทธิ์เบิกเงินช่วยเหลือจากกองทุนมาตรฐาน โดยกระทรวงการศึกษาและการมีงานทำจะส่งเงินช่วยเหลือจากกองทุนไปให้โรงเรียนพร้อมกับเงินสมทบของโรงเรียนจากงบประมาณของสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นอีก 50 % กระทรวงการศึกษาและการมีงานทำอาจจะขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการปฏิบัติงานของครูแห่งชาติเป็นครั้งคราว

### ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายของครูแห่งชาติ

10. กองทุนมาตรฐานของกระทรวงการศึกษาและการมีงานทำจะจ่ายค่าใช้จ่ายในส่วนเพิ่มเติมที่นอกเหนือไปจากเงินเดือนในฐานะครูประจำของโรงเรียนและค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานอื่นของครูแห่งชาติ ในขณะที่ครูแห่งชาติต้องไปปฏิบัติงานที่โรงเรียนอื่น กระทรวงการศึกษาและการมีงานทำได้ขอรับรองให้สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นสมัครเพื่อขอรับทุนสนับสนุนครูแห่งชาติในโรงเรียนของตน ค่าใช้จ่ายส่วนที่เหลือครึ่งหนึ่งนั้นให้จ่ายจากงบประมาณของสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น เงินทุนที่ให้จากกองทุนมาตรฐานนั้น จะจ่ายตามกระบวนการปกติของกองทุนมาตรฐานตามที่ปรากฏในหนังสือเวียนเลขที่ 13/98 กองทุนมาตรฐานต้องการให้ครูแห่งชาติปฏิบัติงานให้กับโรงเรียนอื่นด้วย โรงเรียนอาจจะตั้งตำแหน่งครูแห่งชาติ โดยใช้งบประมาณของตนเองได้ด้วยทั้งหมด ในกรณีนี้ครูแห่งชาติไม่จำเป็นต้องปฏิบัติงานที่โรงเรียนอื่น

11. กองทุนมาตรฐานจะให้เงินสนับสนุนแก่ครูแห่งชาติเป็นเวลา 2 ปี คือปีการศึกษา 2543 และ 2544 และกองทุนสนับสนุนครูแห่งชาติในอนาคตนั้นยังไม่เป็นที่ตกลงกันแต่รัฐบาลมีเจตนาที่จะให้มีครูแห่งชาติต่อไปในอนาคต

### มาตรฐานสำหรับครูแห่งชาติ

ครูซึ่งมีความประสงค์ที่จะเป็นครูแห่งชาติต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ข้างล่างนี้ แต่มาตรฐานนี้ต้องตีความให้เข้ากับระยะเวลาการเป็นครู คือครูใหม่ หรือครูปฏิบัติงานใน 2-3 ปีแรก หรือครูในระยะกลาง หรือความเชี่ยวชาญพิเศษอื่น ๆ ที่ครูแห่งชาติจะต้องปฏิบัติงาน

ด้วย มาตรฐานนี้ไม่กีดกันครูอื่น ๆ เช่น ครูสอนบางเวลา หรือครูเดินสอน มีสิทธิ์สมัครเป็นครูแห่งชาติ คุณสมบัติตามมาตรฐานของครูแห่งชาติ มีดังต่อไปนี้

### 1. มีผลงานเป็นเลิศ

ผลการสอนของผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องปรากฏที่ตัวนักเรียน คือนักเรียนต้องมีการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับอดีต และมีความคาดหวังว่าจะประสบผลสำเร็จอย่างสูงในอนาคต นักเรียนได้รับการกระตุ้น มีความกระตือรือร้นและตอบสนองอย่างดีต่อความท้าทายและความคาดหวังอันสูงของครู นักเรียนแสดงผลการเรียนและพฤติกรรมอย่างสูงอย่างสม่ำเสมอ ผู้สมัครต้องมีหลักฐานแสดงถึงการประชุมร่วมกับผู้ปกครองและผู้ปกครองมีความพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างสูง

### 2. มีความเป็นเลิศในวิชาที่สอนหรือมีความรู้ในสาขาวิชาพิเศษ

ผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องมีความรู้ในวิชาที่ตนสอนมีความเชี่ยวชาญทันตามความก้าวหน้าของวิชาการ มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญและความก้าวหน้าในวิชาที่สอนและใช้สิ่งนี้ในการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความก้าวหน้าในการเรียน ครูแห่งชาติสามารถเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนได้ดี และสามารถเข้าใจความรู้ที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนได้จากการถาม และการตอบครูแห่งชาติต้องเข้าใจการใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารในการสอนวิชาของตน หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษอื่น ๆ เช่น การศึกษาพิเศษ

### 3. มีความสามารถในการวางแผนอย่างดี

ผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องเตรียมบทเรียนและลำดับการสอนโดยมีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้อย่างประสบผลสำเร็จ ครูต้องกำหนดความคาดหวังสูงให้กับนักเรียนของตนทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการทำที่บ้าน ครูสามารถวางแผนการสอนโดยใช้ประโยชน์จากผลการเรียนของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอดีต

### 4. มีความสามารถเป็นเลิศในการสอน การจัดการนักเรียน และการรักษาวินัยในห้องเรียน

ผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องเข้าใจและใช้วิธีสอนที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการสอนที่มีอยู่อย่างดี สามารถท้าทายให้กลุ่มนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความกระตือรือร้น สามารถใช้คำถามและการอธิบายความอย่างชำนาญเพื่อให้การเรียนเกิดความก้าวหน้าสูงสุด สามารถพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนด้านภาษา

คณิตศาสตร์ และทักษะข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี ครูสามารถใช้การสื่อสารอย่างเหมาะสม ภายในบริบทการสอนของตน สามารถให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนแก่นักเรียนผู้ซึ่งมีปัญหาทางการศึกษาเป็นพิเศษ มีความสามารถในการช่วยเหลือนักเรียนจากชนกลุ่มน้อย นักเรียนที่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง นักเรียนซึ่งมีความยุ่งยากในเรื่องความประพฤติหรือนักเรียนผู้ซึ่งไม่รู้สึกสนใจในการเรียน ครูสามารถรักษาความเคารพนับถือและรักษาวินัยในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและยุติธรรม

#### 5. มีความเป็นเลิศในการประเมิน

ผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องใช้วิธีการประเมินผลให้เป็นส่วนหนึ่งของงานสอน และการตรวจสอบความต้องการของนักเรียนของตน ครูสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะปรับปรุงการเรียนให้อยู่ในวิสัยที่เป็นไปได้ โดยการวางแผนการสอนในอนาคต ปรับปรุงการสอนของตนโดยใช้การประเมินผลการสอนให้สัมพันธ์กับความก้าวหน้าของนักเรียน เป้าหมายของโรงเรียนและหลักฐานการตรวจการของผู้ตรวจการศึกษา

#### 6. มีความเป็นเลิศในการให้คำแนะนำและสนับสนุนเพื่อนครู

ผู้สมัครเป็นครูแห่งชาติต้องสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับ ให้การสนับสนุนให้คำแนะนำอย่างดีแก่เพื่อนครู สามารถทำตนเป็นตัวอย่าง สอนและฝึกอบรมเพื่อช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการสอน สามารถช่วยครูอื่นให้ประเมินผลกระทบของการสอนในการยกระดับผลการเรียนของนักเรียน สามารถใช้วิธีการสอนและเข้าใจวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์อย่างเป็นเลิศซึ่งทำให้ครูแห่งชาตินั้นมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียนและในสถานการณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากโรงเรียนของตน สามารถทำตนเป็นตัวแบบแก่นักเรียนและครูอื่น ๆ ทั้งในเรื่องส่วนตัวและในพฤติกรรมในวิชาชีพ รู้วิธีการวางแผนและการจัดลำดับความสำคัญของเวลา และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความเคารพนับถือ และสามารถจูงใจครูอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดี

มาตรฐานเหล่านี้จะมีการตรวจสอบและทบทวนเป็นระยะ ๆ และอาจจะมีการแก้ไขเมื่อเวลาผ่านไป เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์

บัญชีรายได้ของครูแห่งชาติ

ชั้น	รายได้ต่อปี (บาท)
1	1,715,413
2	1,745,996
3	1,776,777
4	1,807,360
5	1,837,943
6	1,868,526
7	1,899,306
8	1,929,889
9	1,960,472
10	1,991,055
11	2,021,835
12	2,062,679
13	2,103,522
14	2,144,365
15	2,185,208
16	2,226,051
17	2,266,895
18	2,307,738
19	2,348,581
20	2,389,424
21	2,430,267
22	2,481,173
23	2,532,277
24	2,583,380
25	2,634,483
26	2,685,389
27	2,736,492